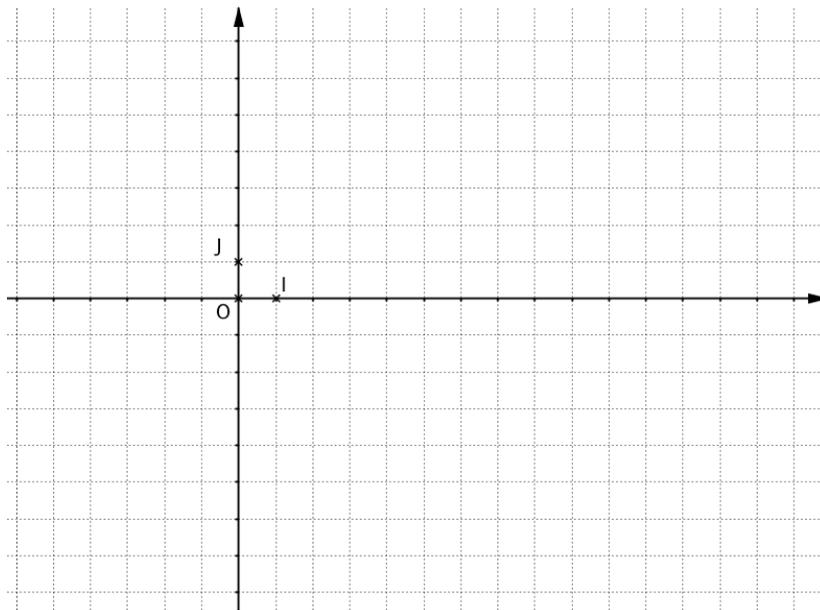


<u>Nom</u> :	<b>Devoir maison n°2</b>	<u>Note</u> :
<u>Classe</u> : 2 <sup>nde</sup> 2 / 2 <sup>nde</sup> 5	Géométrie plane à préparer pour le : 05 / 11 / 18	... / 10

<b>Je sais :</b>	<i>Avis de l'élève</i>		<i>Avis du professeur</i>	
	<b>Oui</b>	<b>Non</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
Placer des points dans un repère.				
Justifier la nature d'un triangle.				
Calculer les coordonnées du milieu d'un segment.				
Calculer les coordonnées du symétrique d'un point par rapport à un autre.				
Justifier la nature d'un quadrilatère.				
Déterminer si un point appartient à un cercle.				
Déterminer si un triangle est rectangle.				
Déterminer si des droites sont parallèles.				
Calculer une aire.				

Exercice 1 : On se place dans le repère orthonormé (O;I,J) ci-dessous. Soit A(-2 ; -1), B(2 ; -4) et C(5 ; 0).

- Placer les points A, B et C. Compléter la figure au fur et à mesure de l'exercice.



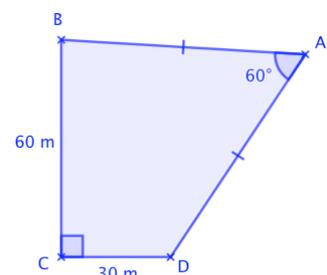
- Démontrer la nature complète du triangle ABC.
- Calculer les coordonnées du milieu  $\Omega$  de [AC].
- D est le symétrique de B par rapport à  $\Omega$ . Calculer les coordonnées de D.
- Démontrer la nature complète du quadrilatère ABCD.
- $\Omega$  est le centre du cercle  $\mathcal{C}$ , circonscrit au quadrilatère ABCD. On admet que son rayon vaut  $\frac{5\sqrt{2}}{2}$ .
  - Le point E(2 ; 3) appartient-il à  $\mathcal{C}$  ? Justifier.
  - Que peut-on en déduire pour le triangle AEC ? Justifier.
- F est le point d'ordonnée négative tel que AF = 6 et CF = 4.  
Le triangle ACF est-il rectangle ? Justifier.
- M est le point de [AB) tel que AM = 8. N est le point de [AC) tel que AN =  $8\sqrt{2}$ .  
Les droites (MN) et (BC) sont-elles parallèles ? Justifier.

Exercice 2 :

Un terrain constructible à la forme ci-contre.

Le vendeur estime sa superficie à 2850 m<sup>2</sup> environ.

A un mètre carré près, cette estimation est-elle bonne ? Justifier.



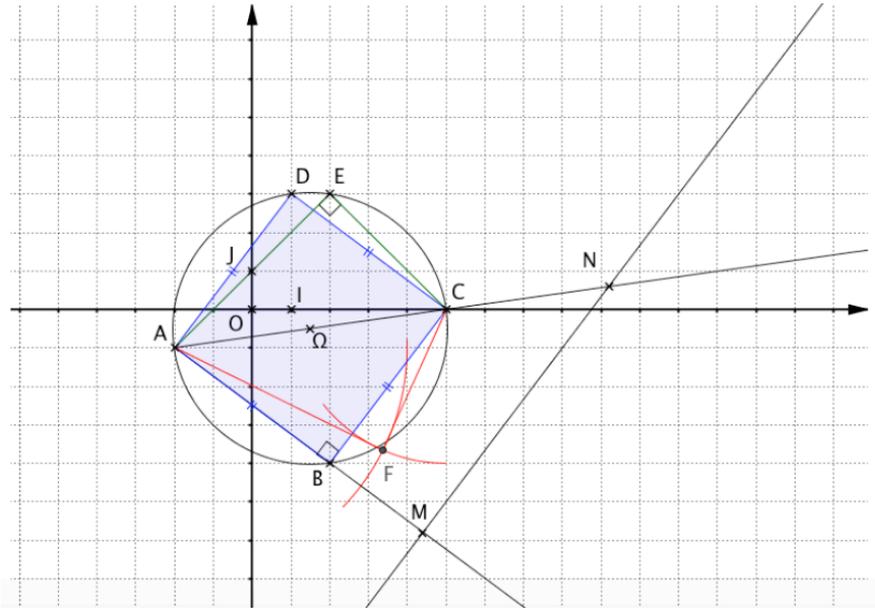




## Correction du DM n°2

Exercice 1 : On se place dans le repère orthonormé (O;I,J) ci-dessous. Soit A(-2 ; -1), B(2 ; -4) et C(5 ; 0).

1. Placer les points A, B et C. Compléter la figure au fur et à mesure de l'exercice.



2. Démontrer la nature complète du triangle ABC.

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{(2 + 2)^2 + (-4 + 1)^2} = \sqrt{4^2 + (-3)^2} = \sqrt{16 + 9} = \sqrt{25} = 5$$

$$AC = \sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2} = \sqrt{(5 + 2)^2 + (0 + 1)^2} = \sqrt{7^2 + 1^2} = \sqrt{49 + 1} = \sqrt{50} = 5\sqrt{2}$$

$$BC = \sqrt{(x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2} = \sqrt{(5 - 2)^2 + (0 + 4)^2} = \sqrt{3^2 + 4^2} = \sqrt{9 + 16} = \sqrt{25} = 5$$

$AB = BC$  donc le triangle ABC est isocèle en B.

De plus :

- D'une part :  $AB^2 + BC^2 = 5^2 + 5^2 = 25 + 25 = 50$

- D'autre part :  $AC^2 = \sqrt{50}^2 = 50$

Donc :  $AC^2 = AB^2 + BC^2$

Ainsi, d'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle ABC est aussi rectangle en B.

3. Calculer les coordonnées du milieu  $\Omega$  de [AC].

$\Omega$  est le milieu de [AC] donc :

$$x_\Omega = \frac{x_A + x_C}{2} = \frac{-2 + 5}{2} = \frac{3}{2} \quad y_\Omega = \frac{y_A + y_C}{2} = \frac{-1 + 0}{2} = \frac{-1}{2}$$

4. On admet que  $\Omega$  a pour coordonnées  $(\frac{3}{2} ; \frac{-1}{2})$ .

D est le symétrique de B par rapport à  $\Omega$ . Calculer les coordonnées de D.

Si D est le symétrique de B par rapport à  $\Omega$  alors  $\Omega$  est le milieu de [BD].

On en déduit :  $x_\Omega = \frac{x_B + x_D}{2}$  et :  $y_\Omega = \frac{y_B + y_D}{2}$

Donc :  $\frac{3}{2} = \frac{2 + x_D}{2}$  et  $\frac{-1}{2} = \frac{-4 + y_D}{2}$

$3 = 2 + x_D$  et  $-1 = -4 + y_D$

$3 - 2 = x_D$  et  $-1 + 4 = y_D$

$x_D = 1$  et  $y_D = 3$

5. On admet que D a pour coordonnées (1 ; 3). Démontrer la nature complète du quadrilatère ABCD.

Les diagonales [AC] et [BD] du quadrilatère ABCD ont le même milieu. Donc ABCD est un parallélogramme.

De plus, le triangle ABC est isocèle et rectangle en B.

Or un parallélogramme qui a un angle droit est un rectangle et un rectangle qui a deux côtés consécutifs de même longueur est un carré. On en déduit que ABCD est un carré.

6.  $\Omega$  est le centre du cercle  $\mathcal{C}$ , circonscrit au quadrilatère ABCD. On admet son rayon :  $\sqrt{\frac{50}{4}} = \frac{5\sqrt{2}}{2}$ .

a) Le point E(2 ; 3) appartient-il à  $\mathcal{C}$  ? Justifier (calcul fractionnaire attendu).

$$\Omega E = \sqrt{(x - x_E)^2 + (y - y_E)^2} = \sqrt{\left(\frac{3}{2} - 2\right)^2 + \left(-\frac{1}{2} - 3\right)^2}$$

$$\Omega E = \sqrt{\left(\frac{3}{2} - \frac{4}{2}\right)^2 + \left(-\frac{1}{2} - \frac{6}{2}\right)^2} = \sqrt{\left(-\frac{1}{2}\right)^2 + \left(-\frac{7}{2}\right)^2}$$

$$\Omega E = \sqrt{\frac{1}{4} + \frac{49}{4}} = \sqrt{\frac{50}{4}} = \frac{5\sqrt{2}}{2}$$

On retrouve le rayon du cercle  $\mathcal{C}$  de centre  $\Omega$  donc E appartient à  $\mathcal{C}$ .

b) Que peut-on en déduire pour le triangle AEC ? Justifier.

Réponse donnée :

On sait que le point E appartient au cercle de centre  $\Omega$  et que  $\Omega$  est le milieu de [AC].

Autrement dit, E appartient au cercle de diamètre [AC].

Or si un point M appartient au cercle de diamètre [AB] alors le triangle AMB est rectangle en M.

On en déduit que le triangle AEC est rectangle en E.

7. F est le point d'ordonnée négative tel que AF = 6 et CF = 4. On rappelle que AC =  $\sqrt{50} = 5\sqrt{2}$ .  
Le triangle ACF est-il rectangle ? Justifier.

On a : AF = 6 ; CF = 4 et AC =  $5\sqrt{2} \approx 7,07$

Donc [AC] est le plus grand côté du triangle ACF.

D'une part :  $AF^2 + CF^2 = 6^2 + 4^2 = 36 + 16 = 52$

D'autre part :  $AC^2 = \sqrt{50}^2 = 50$

Donc :  $AC^2 \neq AF^2 + CF^2$

Ainsi, d'après la contraposée du théorème de Pythagore, le triangle ACF n'est pas rectangle.

8. M est le point de [AB) tel que AM = 8. N est le point de [AC) tel que AN =  $\sqrt{128} = 8\sqrt{2}$ .  
On rappelle que AB = 5 et AC =  $5\sqrt{2}$ .

Les droites (MN) et (BC) sont-elles parallèles ? Justifier.

On sait que :

- les points A, B et M sont alignés dans le même ordre que les points A, C et N
- $\frac{AB}{AM} = \frac{5}{8}$
- $\frac{AC}{AN} = \frac{5\sqrt{2}}{8\sqrt{2}} = \frac{5}{8}$

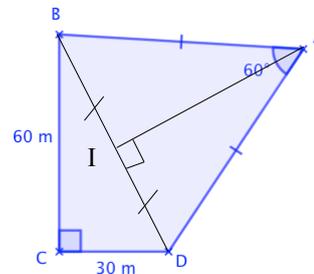
$\frac{AB}{AM} = \frac{AC}{AN}$  donc, d'après la réciproque du théorème de Thalès, les droites (BC) et (MN) sont parallèles.

Exercice 2 :

Un terrain constructible à la forme ci-contre.

Le vendeur estime sa superficie à 2850 m<sup>2</sup> environ.

A un mètre carré près, cette estimation est-elle bonne ? Justifier.



Le triangle BCD est rectangle en C donc, d'après le théorème de Pythagore :

$$BD^2 = BC^2 + CD^2 = 60^2 + 30^2 = 3600 + 900 = 4500$$

$$BD > 0 \text{ donc } BD = \sqrt{4500} = 30\sqrt{5}$$

Le triangle ABD est isocèle en A.

Or, dans un triangle isocèle, la hauteur issue du sommet principal est aussi la médiatrice de la base.

En notant I le pied de la hauteur issue de A dans le triangle ABD, on en déduit que I est aussi le milieu de [BD].

$$\text{Donc } BI = \frac{BD}{2} = \frac{30\sqrt{5}}{2} = 15\sqrt{5}$$

Les angles à la base d'un triangle isocèle sont de même mesure. Donc  $\widehat{DBA} = \widehat{BDA}$ .

De plus,  $\widehat{BAD} = 60^\circ$  et la somme des mesures des angles d'un triangle vaut 180°.

$$\text{Donc } \widehat{DBA} = \widehat{BDA} = \frac{180 - 60}{2} = \frac{120}{2} = 60^\circ$$

$\widehat{BAD} = \widehat{DBA} = \widehat{BDA} = 60^\circ$  donc le triangle ABD est équilatéral.

$$\text{On en déduit : } AB = AD = BD = \sqrt{4500} = 30\sqrt{5}$$

En appliquant le théorème de Pythagore dans le triangle ABI rectangle en I on a :

$$BA^2 = BI^2 + AI^2$$

$$\sqrt{4500}^2 = (15\sqrt{5})^2 + AI^2$$

$$4500 = 1125 + AI^2$$

$$AI^2 = 4500 - 1125 = 3375$$

$$AI > 0 \text{ donc } AI = \sqrt{3375} = 15\sqrt{15}$$

Finalement, en notant  $\mathcal{A}$  l'aire totale du terrain on a :

$$\mathcal{A} = \mathcal{A}_{BCD} + \mathcal{A}_{ABD} = \frac{CB \times CD}{2} + \frac{BD \times AI}{2} = \frac{30 \times 60}{2} + \frac{\sqrt{4500} \times \sqrt{3375}}{2} = \frac{1800 + 2250\sqrt{3}}{2} \approx 2849 \text{ m}^2$$

Ainsi, à un mètre carré près, l'estimation de la superficie du terrain était bonne.