

Exercice 1 :

1.
 - a) $D_f = [1; 6]$
 - b) L'image de 1 par f est : 3
 - c) $f(2) = 1.5$ $f(3) = 1$ et $f(6) = 0.5$
2.
 - a) $f(4) = \frac{3}{4} = 0.75$
 - b) $f(5) = \frac{3}{5} = 0.6$

3.

x	1	2	3	4	5	6
$f(x)$	3	1.5	1	0.75	0.6	0.5

Exercice 2 :

1. x varie dans l'intervalle $[0; 7]$.
2. $A(x) = \frac{b \times h}{2} = \frac{3(7-x)}{2}$
3. $A(x) = 5 \Leftrightarrow \frac{3(7-x)}{2} = 5 \Leftrightarrow 3(7-x) = 10 \Leftrightarrow 21 - 3x = 10 \Leftrightarrow 21 - 10 = 3x \Leftrightarrow x = \frac{11}{3}$
4. $A(x) \geq 10 \Leftrightarrow \frac{3(7-x)}{2} \geq 10 \Leftrightarrow 3(7-x) \geq 20 \Leftrightarrow 21 - 3x \geq 20 \Leftrightarrow 21 - 20 \geq 3x \Leftrightarrow \frac{1}{3} \geq x$
 Lorsque M est situé à moins de $\frac{1}{3}$ unité de A alors l'aire de MCD est supérieure à 10.

Ex 1 :

1.
 - a) 0.5
 - b) 0.5
 - c) 0.75
2.
 - a) 0.5
 - b) 0.5
3. 1.25

Ex 2 :

1. 0.5
2. 0.5
3. 1
4. 1

Exercice 3 :

1.
 - a) $A = (3\sqrt{5} - 2)(7 - \sqrt{5})$
 $A = 3\sqrt{5} \times 7 + 3\sqrt{5} \times (-\sqrt{5}) - 2 \times 7 - 2 \times (-\sqrt{5})$
 $A = 21\sqrt{5} - 3 \times 5 - 14 + 2\sqrt{5}$
 $A = 23\sqrt{5} - 29$
 - b) $B = (2 + \sqrt{3})^2 = 2^2 + 2 \times 2 \times \sqrt{3} + \sqrt{3}^2 = 4 + 4\sqrt{3} + 3 = 7 + 4\sqrt{3}$
2.
 - a) $C = \frac{3}{\sqrt{7}} = \frac{3\sqrt{7}}{\sqrt{7}\sqrt{7}} = \frac{3\sqrt{7}}{7}$
 - b) $D = \frac{\frac{7}{3} + \frac{1}{9}}{\frac{5}{4} - \frac{1}{6}} = \frac{\frac{21}{9} + \frac{1}{9}}{\frac{15}{12} - \frac{2}{12}} = \frac{\frac{22}{9}}{\frac{13}{12}} = \frac{22}{9} \times \frac{12}{13} = \frac{88}{39}$

Ex 3 :

1.
 - a) 0.5
 - b) 0.5
2.
 - a) 0.5
 - b) 0.5

Exercice 4 :

1.
 - a) $a = -3$
 $b = -3 - 1 = -4$
 $c = 3 \times (-4)^2 = 3 \times 16 = 48$
 $d = 48 + 5 = 53$
 La valeur affichée lorsqu'on choisit $a = -3$ est $d = 53$
 - b) $a = x$
 $b = x - 1$
 $c = 3(x - 1)^2$
 $d = 3(x - 1)^2 + 5$
 Donc $f(x) = 3(x - 1)^2 + 5$

2. $f(x) = 3(x - 1)^2 + 5 = 3(x^2 - 2x + 1) + 5 = 3x^2 - 6x + 3 + 5 = 3x^2 - 6x + 8$

Ex 4: (Bonus de 0.5 points)

1.
 - a) 0.5
 - b) 0.5
2. 0.5
3.
 - a) 0.5
 - b) 0.75
 - c) 0.75
4. 1

3.

$$a) f\left(\frac{1}{2}\right) = 3 \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 - 6 \times \frac{1}{2} + 8 = \frac{3}{4} - 3 + 8 = \frac{3}{4} + 5 = \frac{3}{4} + \frac{20}{4} = \frac{23}{4}$$

Donc A appartient à C_f .

$$b) f(7) = 3 \times 7^2 - 6 \times 7 + 8 = 147 - 42 + 8 = 113$$

L'ordonnée du point B est 113.

$$c) f(0) = 3 \times 0^2 - 6 \times 0 + 8 = 8$$

La courbe C_f coupe l'axe des ordonnées au point de coordonnées : $(0; 8)$.

4. $f(x) = 8$

$$3x^2 - 6x + 8 = 8$$

$$3x^2 - 6x = 0$$

$$x(3x - 6) = 0$$

Un produit de facteur est nul si et seulement si l'un au moins de ses facteurs est nul

$$\text{Donc } x = 0 \text{ ou } 3x - 6 = 0$$

$$\text{Donc } x = 0 \text{ ou } x = 2$$

Pour afficher une valeur 8, il faudra choisir 0 ou 2 pour la valeur de la variable a .

Exercice 5 :

a) t représente le temps et $g(t)$ la distance parcourue au temps t .

b) Graphiquement : il faudra 2h et 40 min

$$c) g\left(\frac{2}{3}\right) = 30$$

Dans les 40 premières minutes le coureur a parcouru 30 km.

$$d) g(x) = 50 \text{ alors } x = 1$$

$$g(x) = 80 \text{ alors } x = 2 + \frac{1}{3}$$

$$e) \text{Durée} = 2 + \frac{1}{3} - 1 = 1 + \frac{1}{3} \text{ soit } 1\text{h et } 20\text{ min}$$

$$V = \frac{d}{t} = \frac{80-50}{1+\frac{1}{3}} = \frac{30}{\frac{4}{3}} = 30 \times \frac{3}{4} = 22.5$$

La vitesse du coureur durant le col était de 22.5km/h.

Ex 5:

a) 1

b) 0.5

c) 1

d) 0.5

e) 0.5+0.5