

Nom :
Classe : TMATHS4

Test n°2
Nombres complexes

Date : 30/09/2022
Note : ... / 15

Compétences du livret scolaire :	Avis du professeur	
	Non maîtrisée	Bien maîtrisée
(C4) Calculer, appliquer des techniques, mettre en œuvre des algorithmes.	_____	_____▶
(C6) Communiquer à l'écrit en utilisant un langage rigoureux et des outils pertinents.	_____	_____▶

La calculatrice n'est pas autorisée.

Exercice 1 :

... / 7

1. Résoudre dans \mathbb{C} les équations suivantes.

a) $8z + 5i = 3 - z + 2i$

b) $2(z - 3)^2 + 4 = -6$

c) $2z - i\bar{z} = 3 + i + 2\bar{z}$

2. Résoudre dans \mathbb{C} le système suivant.

$$\begin{cases} z + 2z' = 2 - 4i \\ 2z - z' = -1 + 7i \end{cases}$$

Exercice 2 :

... / 3

Utiliser la formule du binôme de Newton et le triangle de Pascal pour développer $(2 + i)^5$.

Exercice 3 :

... / 2

A tout nombre complexe z , distinct de i , on associe le nombre complexe $Z = \frac{z+i}{z-i}$.

1. Montrer que $Z = \bar{Z}$ équivaut à $\bar{z} = -z$.

2. Traduire l'équivalence démontrée en utilisant les termes « réel » et « imaginaire ».

Exercice 4 : Nombres complexes en électronique

... / 3

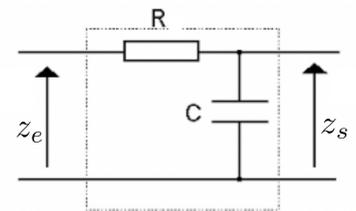
Le quadripôle représenté ci-contre est constitué d'un résistor de résistance R , en Ω , et d'un condensateur de capacité C , en μF (micro farads).

On associe respectivement à la tension d'entrée et à la tension de sortie les nombres complexes z_e et z_s .

On appelle transmittance le nombre complexe Z défini par $Z = \frac{z_s}{z_e}$.

On admet que $Z = \frac{1}{1 + jRC\omega}$ où ω désigne la pulsation du signal, exprimée en radian par seconde, et j le nombre complexe que l'on désigne habituellement par i en mathématiques.

On a : $R = 50 \Omega$, $C = 2 \mu\text{F}$ et $\omega = \frac{1}{100} \text{ rad.s}^{-1}$



1. Déterminer la forme algébrique de Z .

2. On suppose que $z_e = 150(-\sqrt{3} + j)$. Déterminer la forme algébrique de z_s .

Correction du Test n°2

Exercice 1 :

1. Résoudre dans \mathbb{C} les équations suivantes.

a) $8z + 5i = 3 - z + 2i$

$$8z + z = 3 + 2i - 5i$$

$$9z = 3 - 3i$$

$$z = \frac{3 - 3i}{9}$$

$$z = \frac{1}{3} - \frac{1}{3}i$$

b) $2(z - 3)^2 + 4 = -6$

$$2(z - 3)^2 = -6 - 4$$

$$2(z - 3)^2 = -10$$

$$(z - 3)^2 = \frac{-10}{2}$$

$$(z - 3)^2 = -5$$

$$(z - 3)^2 = 5i^2$$

$$z - 3 = \sqrt{5}i \text{ ou } z - 3 = -\sqrt{5}i$$

$$z = 3 + \sqrt{5}i \text{ ou } z = 3 - \sqrt{5}i$$

c) (E) : $2z - i\bar{z} = 3 + i + 2\bar{z}$

On pose $z = x + iy$ avec $(x; y) \in \mathbb{R}^2$

Résoudre (E) revient à résoudre :

$$2z = 3 + i + (2 + i)\bar{z}$$

$$2(x + iy) = 3 + i + (2 + i)(x - iy)$$

$$2x + 2iy = 3 + i + 2x - 2iy + ix - i^2y$$

$$4iy - ix - y = 3 + i$$

$$-y + (4y - x)i = 3 + i$$

Or, deux nombres complexes sont égaux si et seulement si leurs parties réelles et imaginaires sont deux à deux égales.

Ainsi, résoudre (E) revient à résoudre :

$$\begin{cases} -y = 3 \\ 4y - x = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = -3 \\ -12 - 1 = x \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -13 \\ y = -3 \end{cases}$$

Finalement, $z = -13 - 3i$

2. Résoudre dans \mathbb{C} le système suivant.

$$\begin{cases} z + 2z' = 2 - 4i & L_1 \\ 2z - z' = -1 + 7i & L_2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2z + 4z' = 4 - 8i & L_1 \leftarrow 2L_1 \\ 2z - z' = -1 + 7i & L_2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2z + 4z' = 4 - 8i & L_1 \\ 2z - 2z + 4z' + z' = 4 + 1 - 8i - 7i & L_2 \leftarrow L_1 - L_2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2z + 4z' = 4 - 8i \\ 5z' = 5 - 15i \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2z = 4 - 8i - 4z' \\ z' = 1 - 3i \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2z = 4 - 8i - 4(1 - 3i) \\ z' = 1 - 3i \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2z = 4 - 8i - 4 + 12i \\ z' = 1 - 3i \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2z = 4i \\ z' = 1 - 3i \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} z = 2i \\ z' = 1 - 3i \end{cases}$$

Exercice 2 :

Utiliser la formule du binôme de Newton et le triangle de Pascal pour développer $(2 + i)^5$

Triangle de Pascal :

$$\begin{array}{ccccccc} 1 & & & & & & \\ 1 & 1 & & & & & \\ 1 & 2 & 1 & & & & \\ 1 & 3 & 3 & 1 & & & \\ 1 & 4 & 6 & 4 & 1 & & \\ 1 & 5 & 10 & 10 & 5 & 1 & \end{array}$$

$$(2 + i)^5 = \sum_{k=0}^5 \binom{5}{k} 2^{5-k} \times i^k$$

$$(2 + i)^5 = 1 \times 2^5 \times i^0 + 5 \times 2^4 \times i^1 + 10 \times 2^3 \times i^2 + 10 \times 2^2 \times i^3 + 5 \times 2^1 \times i^4 + 1 \times 2^0 \times i^5$$

Or, d'une part : $2^0 = 1$ $2^1 = 2$ $2^2 = 4$ $2^3 = 8$ $2^4 = 16$ $2^5 = 32$

et d'autre part : $i^0 = 1$ $i^1 = i$ $i^2 = -1$ $i^3 = i^2 \times i = -i$ $i^4 = (i^2)^2 = (-1)^2 = 1$ $i^5 = i^4 \times i = i$

Ainsi : $(2 + i)^5 = 32 + 5 \times 16i + 10 \times 8 \times (-1) + 10 \times 4 \times (-i) + 5 \times 2 + i$

$$(2 + i)^5 = 32 + 80i - 80 - 40i + 10 + i = -38 + 41i$$

Exercice 3 :

A tout nombre complexe z , distinct de i , on associe le nombre complexe $Z = \frac{z+i}{z-i}$.

1. Montrer que $Z = \bar{Z}$ équivaut à $\bar{z} = -z$.

$$\text{Si } Z = \frac{z+i}{z-i} \text{ alors } \bar{Z} = \frac{\bar{z}-i}{\bar{z}+i}$$

$$Z = \bar{Z} \Leftrightarrow \frac{z+i}{z-i} = \frac{\bar{z}-i}{\bar{z}+i}$$

$$\begin{aligned} \text{En appliquant le produit en croix on obtient } Z = \bar{Z} &\Leftrightarrow (z+i)(\bar{z}+i) = (z-i)(\bar{z}-i) \\ &z\bar{z} + iz + i\bar{z} + i^2 = z\bar{z} - iz - i\bar{z} + i^2 \\ &iz + i\bar{z} = -iz - i\bar{z} \\ &2i\bar{z} = -2iz \\ &\bar{z} = -z \end{aligned}$$

2. Traduire l'équivalence démontrée en utilisant les termes « réel » et « imaginaire ».

Un nombre complexe est égal à son conjugué si et seulement s'il est réel.

Un nombre complexe est l'opposé de son conjugué si et seulement si c'est un imaginaire pur.

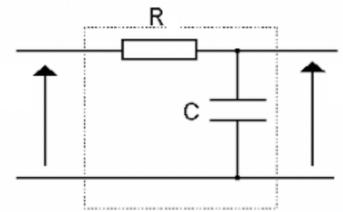
Ainsi, l'équivalence $Z = \bar{Z} \Leftrightarrow \bar{z} = -z$ signifie que « Z est un réel si et seulement si z est un imaginaire pur ».

Exercice 4 : Nombres complexes en électronique

Le quadripôle représenté ci-contre est constitué d'un résistor de résistance R , en Ω , et d'un condensateur de capacité C , en μF (micro farads).

On associe respectivement à la tension d'entrée et à la tension de sortie les nombres complexes z_e et z_s .

On appelle transmittance le nombre complexe Z défini par $Z = \frac{z_s}{z_e}$.



On admet que $Z = \frac{1}{1+jRC\omega}$ où ω désigne la pulsation du signal, exprimée en radian par seconde, et j le nombre complexe que l'on désigne habituellement par i en mathématiques.

On a : $R = 50 \Omega$, $C = 2 \mu\text{F}$ et $\omega = \frac{1}{100} \text{ rad.s}^{-1}$

1. Déterminer la forme algébrique de Z .

$$Z = \frac{1}{1+jRC\omega} \text{ avec } R = 50 \Omega, C = 2 \mu\text{F} \text{ et } \omega = \frac{1}{100} \text{ rad.s}^{-1}$$

$$\text{Donc } Z = \frac{1}{1+j \times 50 \times 2 \times \frac{1}{100}} = \frac{1}{1 + \frac{100j}{100}} = \frac{1}{1+j} = \frac{1(1-j)}{(1+j)(1-j)} = \frac{1-j}{1^2+1^2} = \frac{1-j}{2} = \frac{1}{2} - \frac{1}{2}j$$

2. On suppose que $z_e = 150(-\sqrt{3} + j)$. Déterminer la forme algébrique de z_s .

On sait que $Z = \frac{z_s}{z_e}$ et que $z_e = 150(-\sqrt{3} + j)$.

De plus, on vient de déterminer $Z = \frac{1}{2} - \frac{1}{2}j$

On en déduit : $\frac{1}{2} - \frac{1}{2}j = \frac{z_s}{150(-\sqrt{3} + j)}$

En appliquant le produit en croix, on obtient : $z_s = (\frac{1}{2} - \frac{1}{2}j)(-150\sqrt{3} + 150j)$

$$\text{Donc } z_s = \frac{-150\sqrt{3}}{2} + \frac{150}{2}j + \frac{150\sqrt{3}}{2}j - \frac{150}{2}j^2$$

$$z_s = \frac{-150\sqrt{3}}{2} + \frac{150(1+\sqrt{3})}{2}j + \frac{150}{2} = 75 - 75\sqrt{3} + 75(1+\sqrt{3})j$$